約翰一書

作者

傳統的說法, 本書的作者是使徒約翰.

日期

不肯定. 很可能是主後90年. 書內譴責當時的異端. (早期的諾斯底主義正開始冒起.

主題

行在光明中.

歷史背景

由於約翰晚年時定居於以弗所, 這封書信很可能是寫給當地的教會. 在假教師的影響下, 一班信徒從教會分離而出去了 (2:19), 並開始試圖說服其他人採納新的和前衛的觀點 (2:26). 為了幫助教會在教義和日常生活中 都能夠識別這些真理中的錯謬, 約翰寫了這封信. 從此信中, 可以推斷出當時的假教師的一些說法. 那些分離主義者不相信耶穌是彌賽亞 (2:22; 5:1), 也不相信耶穌是成了肉身而來的 (4:2). 此外, 他們不需要耶穌作為他們的救主和中保. 他們宣稱自己認識神, 與神有團契 (1:6; 2:4). 這些靈性上的見解繞過了愛和聖潔是靈性成熟的表徵. 他們著重的只是異象和靈性的啓示.

特徵

約翰一書並沒有整齊而有邏輯推論的大綱. 整封信看起來, 更似是約翰寫了一段之後, 被提醒了另一個相關連的題目而再寫下一段. 就這樣引發了更多主題. 書信的結構是屬靈多於文筆鋪排. 所以约翰一書沒有那些典型的新約書卷的感覺, 卻更似一篇寫來給大家在教會大聲誦讀的證道文章. 這封信是當時已年老的約翰畢生的精華, 讓大家記得真理的教導. 信心的實質 - 神是光 (1:5); 神是愛 (4:16); 耶穌是彌賽亞 (2:22); 神的兒子 (4:15) 成了肉身而來 (4:2) 使我們得以稱為神的兒女. 照這樣, 我們有永生, 要我們不犯罪 (2:1), 彼此相愛 (3:11; 4:7-12).

大綱

1:1 - 2:14 行在光明中

2:15 – 27 提防敵基督

2:28 – 3:10 行公義

3:11 – 24 彼此相愛

4:1-6 察驗神的靈

4:7 – 21 愛神

5:1 – 21 信耶穌是基督

約翰二, 三書

作者

傳統的說法, 本書的作者是使徒約翰.(

日期

不肯定. 很可能是主後90年. 書內譴責當時的異端. (早期的諾斯底主義正開始冒起.

主題

接待遊歷傳道的教師.

歷史背景

基督教因著這些到各處各地傳道的宣教土得以在羅馬帝國內傳揚. 他們依賴和期待各地教會的接待來支持他們傳福音的事工. (衆人皆知羅馬的旅店骯髒和滿佈蒼蠅). 問題是當時要求住宿接待的教師中, 有些是假教師, 在傳講錯謬的教義; 有些是騙徒, 扮作先知來騙取免費的住宿和接待. 這種濫用教會接待傳道人的情況引起了希臘一位異教徒作家, Lucian的注意. 他寫了一本充滿諷刺的書, Pereginus. 書內那位弄虛作假的宗教佈道者因著教會的慷慨接待, 無需工作而過著優悠的生活. 早期教會的日常運作指南, the Didache, 甚至要列出指引, 幫助教會識別那些遊歷傳道需要接待, 那些不需要接待. 例如, 真正的先知可以得到接待一兩天, 如果那個先知停留住宿了三天, 就有跡象表示他是假先知. 同樣地, 約翰二, 三書也是寫來幫助當地教會識別誰是教導錯謬教義的人. 在約翰二書, 作者警告某些當地教會留意那些傳授假教義的人. “不要接他到家裏”. 在約翰三書, 他提到問題的另一面, 就是基督徒沒有接待那些真正的旅遊傳道人. 這裏他表揚了一位朋友該猶, 他的家門時常開放給陌生人. 這樣, 就是按著真理而行.

特徵

新约聖經中最短的兩封書信. 風格和内容十分相近, 毫無疑問是出自同一位作者. 這兩封短信和約翰一書也有關連. 它們反映了約翰著意他在第一封使徒書信內提到的真理. 這兩封信讓我們可以一睹早期教會的生活, 也幫助我們反省一下該如何回應為主作工的傳道人.

大綱

約翰二書 不要接待假先知

約翰三書 要接待真正的教師

啓思

你讀書時, 測驗考試會難倒你嗎?

面臨考試時, 你會緊張得不能入睡? 要通宵達旦的準備? 還是輕輕鬆鬆的呢?

進深

約翰一書2:5; 3:10,16,19,,24; 4:2, 6b; 5:2怎樣幫助我們測試和識別真與假的教導?

反思

我們要怎樣接待主的僕人呢?