

9月25日 宗教的冷感 作者：潘仕楷 馬太福音十一 16-24

耶穌在這裡描述一個可怕的現象，而這現象也不只是在當時的世代，甚至在現代更有強烈的表現，就是人將宗教作壁上觀，而旁觀者不但沒有在行動上參與，而且更在旁加諸評論。

在 16-17 節，耶穌用小孩子玩遊戲來作比喻。正常的小孩子，有人叫他們一起活動，通常都是積極參與的。一個對於同伴的邀請無動於衷的小孩子，不是一個正常的小孩子。耶穌基督指責祂當時的世代，就是一個這樣不正常的世代。

他們不但不願參與，更是在旁批評。耶穌指出祂和約翰雖然有兩種相反表現，但在當時的人眼中，同樣都是被批評。對於一個愛批評的人，總有他可以批評的地方。

我們有時好像球迷坐在觀眾席上，會以為自己是球賽的專家，不斷指出場上球員所犯的錯誤。但若我們自己走進球場，是否就能夠有不同的行動而免受批評呢？因此，耶穌基督在 19 節最後說：『但智慧在行為上就顯為是。』沒有行動的，只是虛談。

若我們所旁觀評論的，只是一些理論觀點，可能沒有什麼大不了；但耶穌在這裡說的，是我們對於祂的回應，也包括對藉著祂而來的啟示的回應。在 20-24 節，耶穌基督用了極強烈的警告，提醒當時那些冷淡地對待祂的人，指出他們必會受到極大的審判。他們雖然親眼看見耶穌的作為，卻仍然不願意作出相信的行動，因此上帝的忿怒必要臨到他們身上。

這段經文不單是要讓我們看到當時不信的人所要承擔的後果，也對我們指出在生活中回應上帝啟示的重要。

思想：我們每日讀聖經，從當中認識上帝的旨意，知道祂對我們有什麼託付。我們看了之後有什麼回應呢？若我們讀經之後沒有生命改變，求上帝叫我們更用心地讀，存著倚靠的心觀察經文的細節，思想在我們生活中的應用。

9月26日 學主的樣式 作者：潘仕楷 馬太福音十一 25-30

耶穌基督在這裡表達了兩個弔詭的信息：(一)上帝的作為向嬰孩顯示；卻向聰明通達人隱藏；(二)負祂軛的人卻可以得到安息。

關於第一個信息，耶穌基督並不是宣稱嬰孩得救而聰明通達人沉淪，而是指出對天父的認識並不倚靠人的智慧聰明。上帝的救贖是完全來自祂的恩典，人若以為可以憑藉自己的條件、用人的方法可以得救，是完全錯誤的思想。而且我們的所謂聰明通達，其實都是自以為是，在上帝面前反而是愚拙的。唯有當我們願意放下自以為是的心，才可以有眼光看到上帝的作為。

在第二個信息的引言，耶穌基督先發出一個呼召，叫任何勞苦的，與及擔重擔的人，可以到祂那裡得安息。勞苦是比較主動的，描述一個人的辛勤作工，反映著困難的生活處境。擔重擔是比較被動的，描述被別人將重擔加在身上。這一方面可能是工作的需要，另一方面也可能反映著社會上的不義。無論我們是在自己的努力工作之中，或是因為外在的壓力而感到受逼迫，耶穌基督都可以使我們得安息。

安息並不單單是停止工作，而是可以帶有重新得力、喜樂暢快的意思。在哥林多後書 7: 13 之中，保羅以這字描述提多因為哥林多信徒的回應，以至心裡暢快歡喜。上帝設立安息日，目的也不是要人停止工作，而是要我們可以享受祂的工作的美好。

負軛通常是被動的，但耶穌基督卻是用了一個主動的命令，要求跟隨祂的人拿起祂的軛，自願地順服在祂的主權之下，而這個負軛的表現就是要學主耶穌基督的樣式。大部份的譯本都將「我心裡柔和謙卑」視為負主的軛的原因；但在原文之中，這句是跟在「學我的樣式」之後，所以也可能是表達學習的內容，下一節才表達負軛命令的原因。

思想：我們是否以為自己可以努力，以致得救呢？我們需要對主有單純的信靠，謙卑的順服。

9月27日 安息日的主 作者：潘仕楷 馬太福音十二 1-14

這裡是在馬太福音中耶穌基督第二次引用何西阿書 6: 6 的說話：『我喜愛憐恤、不喜愛祭祀。』在第九章之中，耶穌基督以這段經文解釋祂對馬太的呼召。在這裡，祂同樣以這段經文，解釋祂所揀選的門徒在安息日掐起麥穗來喫的行動，兩處都是關於門徒的身份與行為表現。

在馬可福音的平行經文之中，這句話的焦點是指出安息日是為人而設；但馬太卻是要著重耶穌自己的權柄與身份。雖然這裡所引述的例子都是表示人在特殊需要之下可以不按安息日之例而行，但耶穌基督卻指出在聖殿之中發生的事可以不按常例而行，以暗示祂自己比聖殿更加重要。在祂裡面，門徒都要領受祂恩典的供應。

耶穌基督在祂的教導之中，清楚地表達出福音信仰並不是一個教條式的宗教，當中關乎信徒生活行為的教導，不是要規限，而是要讓人有智慧地生活。

在下文之中，馬太記載了耶穌在安息日醫治一位手枯乾了的人。這裡表明是有人希望藉故控訴耶穌，因為在當時的猶太人之中，在安息日只可以救治有生命危險的人。而這個人的手雖然枯乾了，可能影響他的謀生能力，卻應該沒有生命危險。耶穌的回答，也是用了一個有爭議性的問題，因為在嚴格的猶太規條之中，在安息日也是不可以用手將掉在坑中的羊救上來的，但在條文之中，卻討論了很多不同的方法，可以不用手拉，而將羊從坑中救出來。耶穌基督對他們的反問，正是指出他們的假冒為善，為著自己的利益，會用盡心思繞過規條的限制；卻對別人的痛苦，不聞不問，甚至在耶穌基督醫治這手枯乾的人後，就定意要除滅祂。

思想：上帝設立安息日，是要我們享受祂的創造和救贖，也讓我們可以因此活在祂的憐恤之中。最重要的，是要認識上帝、與及認定耶穌基督是我們的主，正如詩篇 46:10 說：「你們要休息，要知道我是上帝。」

9月28日 遵行天父旨意 作者：潘仕楷 馬太福音十二 46-50

自從在馬太 12: 14 之中，法利賽人開始籌劃怎樣除滅耶穌之後，馬太福音記載了一連串耶穌與猶太領袖對抗的故事，特別是祂預告他們所要得到的審判。在 12: 30，耶穌基督更將敵我分明，說：「不與我相合的、就是敵我的、不同我收聚的、就是分散的。」

在今天的這段經文之中，有一個奇怪的地方，就是差不多完全一樣的內容，在相連的兩節中重複了。在句法上，第 46 節是敘述者的報導，指出耶穌的母親和弟兄站在外邊，要與他說話，而 47 節卻是引述一個人向耶穌的說話，告訴祂上面已被報導的事。這情況甚至使一些古代抄寫人，以為這是錯誤地重複了，以致在他們的抄本中省略了第 47 節。但大部份的抄本仍是保留了第 47 節，因此我們必須正視這兩節中的重複。我相信這是馬太刻意地用兩種不同的手法來表達同一件事，使讀者面對當中處境性的矛盾。同時利用這處境性的矛盾，帶出下面的信息。

這信息其實非常簡單。在當時，耶穌問誰才是祂真正的親屬？在今日，這個問題會變成『誰是真基督徒？』

有人可能自小在教會學校讀書，或是由父母親戚帶到教會，一直參加教會的聚會，對教會的傳統及教導有一定的認識，甚至比很多真基督徒更熟悉聖經，但若沒有相信，不願意按著聖經的教導生活，這人仍是與耶穌基督無關。外表上與教會關係密切，並不表示這人就是真基督徒。

當然，我們相信耶穌基督在這裡不是要讓我們知道別人是不是真信徒，而是要讓我們檢視自己的生命。我們接受了耶穌基督的福音，認識了使我們得救的真道，我們就需要有更新的心意，願意順服聖經的教導。

思想：我們跟耶穌基督的關係是怎樣的呢？是在外表上、還是在事實的行為上呢？

9月29日 作結果子的土壤 作者：潘仕楷 馬太福音十三 3-9、18-23

『有耳的，就應當聽！』（13：9）這句話第二次在馬太福音之中出現，顯示馬太要讀者留心所讀的，這也是耶穌基督這個比喻的重點。

這撒種的比喻可以說是一段家傳戶曉的經文，信息簡單易明，而且耶穌基督自己也提供了清楚的解釋。因此今天的靈修，不會著重經文的解釋，而是藉著經文反省自己的生命狀態。

在路旁的地，可能因為經過行人的踐踏而變硬了。種子雖然撒在其上，卻沒有機會進一步在這地上生根。當我們倚靠自己的經驗，以為自己有充足的知識，卻不知道自己其實在上帝面前是愚昧無知，以致雖然聽到上帝的道，卻沒有任何容量讓這道在生命之中產生果效。若我們沒有謙卑受教的心，讀聖經就只會變成沒有意義的活動。

在石頭的地，無論是在泥土的上面或下面，都充滿著種子無法生長的石頭，以致種子的根不能深入泥土，與這地有緊密的連繫。在我們的生命之中，可能也有很多石頭，有些可能是表面的生活習慣，也有些可能是深藏的性格。我們需要細心檢視自己，除去領受上帝教導的障礙，使我們的屬靈滿足不再只是倚靠外來的引導，而是藏在心靈之中。

在有荊棘的地，種子面對很多競爭。雖然有些可以生根，但生出來的植物也被荊棘糾纏，不能有豐富的收成。我們活在一個有很多壓力的世界之中，雖然有些壓力可以避免，但有不少是我們必須面對的。既然我們沒有能力擺脫世上的憂慮，就需要減輕這些憂慮的影響，限制憂慮的時間。另一方面，耶穌提出錢財的影響，呂振中譯本翻譯為「財富的娛樂」，將迷惑的意思更有效地表達出來。我們不會被自己不享受的東西迷惑，但當我們抓著讓我們滿足的東西時，可能就會失去讓上帝的道在我們生命之中建立的機會。

思想：耶穌沒有解釋什麼是好土，只是描述了它的表現的。我們現在是怎樣的土壤呢？

9月30日 付代價的跟從 作者：潘仕楷 馬太福音十三 44-52

在馬太第十三章比喻篇的總結部份，有三個相關主題的比喻，與及一段耶穌與門徒的對話。但無論是比喻或對話，都存在一定的解釋困難，成為這段經文在應用上的挑戰。

開頭的兩個比喻，都是關於一個人為要得著寶貝，而變賣他一切所有的，以致可以將珍寶、或藏著珍寶的地買回來。第一個解釋上的難題是：這個比喻中的主角所指的是誰？有人認為這是比喻上帝在尋找拯救我們，比喻中的那人就是上帝，所得的珍寶就是我們這些得救的人，指出上帝付上了重價將我們救贖。但在比喻之中，將一切變賣的行動與上帝的救贖之間有一定程度的差異，也將耶穌基督的捨身救贖低貶了，所以這不是最好的解釋。另一個更可能的解釋，是將主角比喻為門徒，喻指跟從耶穌所需要付上的代價。

第二個解釋上的難題，是關於 52 節之中家主的行動，一般的譯本都將這動詞翻譯為『拿出』，以至帶有供應、教導、等的意義，表示門徒因為明白耶穌基督的比喻，就可以將舊約的信息，連合在耶穌基督的福音之中。但在原文之中，ἐκβάλλω(ekbállō)一般都是作『拋出』，有捨棄的意義，而不是拿出來的意義。若是這樣，這些比喻與及最後的對話，都是要挑戰讀者放下一切來作門徒。在當時猶太的文士，若要作耶穌基督的門徒，就需要將舊有的宗教文化傳統，與及他們在當時所擁有的政治理想，全部都放下，才能夠全心全意地跟從耶穌。

思想：

今日有什麼東西會成為我們全心全意跟從耶穌基督的障礙？

我們對於與上帝關係有如何的評價呢？我們是否願意為跟從主而付上代價呢？